**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

 **LİSANS PROGRAMI**

 **DÖNEM V**

 **2023-2024 AKADEMİK YILI**

|  | **Dersin Adı: Nöroşirürji Stajı**  | **Dersin Kodu: TIP 509**  |
| --- | --- | --- |
| AKTS Kredisi: 3  | Dönem V  | Lisans  | Zorunlu  |
| 60 saat / 2 hafta  | Teorik: 30 saat / 2 hafta Uygulamalı: 30 saat / 2 hafta  | Türkçe  |
|  | **Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:** Prof. Dr. Bilal KELTEN, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi opdrbilalkelten@yahoo.com.tr Dahili Tel. No: 2121 **Görüşme Saatleri:** Perşembe: 14.00-15.00 |
|  | **Öğretim elemanları, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:** Prof. Dr. Bilal KELTEN, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi opdrbilalkelten@yahoo.com.tr Dahili Tel. No: 2130 **Görüşme Saatleri:** Perşembe: 14.00-15.00  |

**Dersin Genel Amacı**:

Nöroşirürjikal hastalıkların nedenleri, muayene yöntemleri, tanı yöntemleri, medikal ve cerrahi yaklaşım endikasyonlarını öğretmek

**Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:**

Bu stajı tamamlayan öğrenci,

1. yer kaplayan lezyonlara ait bulguları tanıyabilir ve gerekli acil önlemleri alabilir, kafa/omurilik travmalı hastalarda acil önlemleri alıp güvenli transport sağlayabilir.
2. doğumsal santral sinir sistemi anomalilerini teşhis edebilir ve tedavileri için yönlendirebilir.
3. beyin kanamalarının teşhisini yapabilir, acil önlemleri alıp hasta transferi sağlayabilir.
4. omurga / omurilik hastalıklarında tanı koyabilir ve basit konservatif tedavileri uygulayabilir.

**Genel Yeterlilikler:**

1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım

Dosya hazırlama ve/veya sunma

Uygulama

**Dersin veriliş şekli:**

Yüz-yüze ve Uzaktan

**Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:** Derslik, ameliyathane, hasta başı, acil servis, poliklinik.

**Önkoşul:**

Bir önceki dönemi başarı ile tamamlamış olmak

**Eş dönemli koşul:**

Yok

**Önerilen ilave dersler:**

Yok

**Dersin içeriği:**

1. intrakranyal tümörler
2. serebrovasküler hastalıklar
3. kafa travmaları
4. Kibas-herniasyon sendromları
5. pediatrik nöroşirürji
6. disk hernileri
7. spinal travmalar
8. spinal tümörler
9. tuzak nöropatiler - periferik sinir cerrahisi

**Ders kategorisi:**

| 1.Temel meslek dersleri  | x  |
| --- | --- |
| 2.Uzmanlık/alan dersleri  |   |
| 3.Destek dersleri  |   |
| 4.Aktarılabilir beceri dersleri  |   |
| 5.Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri  |   |

**Ders Kitabı:**

Temel Nöroşirürji,

**Yardımcı Okumalar:**

Handbook of Neurosurgery, Sixth Edition.

**DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER**

| **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | İletişim becerilerini kullanarak cerrahi anamnez alabilmek | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **2** | Beyin ve Sinir Cerrahisi muayenesi yaparak hasta değerlendirebilir. | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **3** | Uygun labaratuvar tetkiklerini isteyebilir, ayırıcı tanı yapabilir. | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **4** | Beyin ve Sinir Cerrahisi hastalıkları için birinci basamak yaklaşımıyla tanıya uygun tedavi planlayabilir, akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda reçete düzenleyebilir, korunma önlemlerini uygular hasta ve hasta yakınlarını tedavi planı hakkında bilgilendirir ve gerektiğinde uygun merkeze sevk edebilir. | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **5** | Amaç doğrultusunda literatür taraması yapabilir, sunabilir. | EY4, EY5 | ÖD7 |

**GENEL YETERLİLİKLER**

**1.** Üretken

2. Akılcı

3. Sorgulayan

4. Girişimci

5. Yaratıcı

6. Etik kurallara uyan

7. Farklılıklara saygı gösteren

8. Toplumsal sorunlara duyarlı

9. Anadilini etkili kullanan

10. Çevreye duyarlı

11. Bir yabancı dili etkili kullanan

12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen

13. Takım halinde çalışabilen

14. Zamanı etkili kullanan

15. Eleştirel düşünebilen

**Dersin Ölçme ve Değerlendirme Sistemi**

| **Yıl içi Çalışmaları**  | **Sayısı**  | **Katkı Payı (%)**  |
| --- | --- | --- |
| **Devam**  | 2 hafta  | -  |
| **Laboratuvar**  | -  | -  |
| **Uygulama**  | -  | -  |
| **Alan Çalışması**  | -  | -  |
| **Derse Özgü Staj** (Varsa)  | -  | -  |
| **Ödev**  | -  | -  |
| **Sunum**  | -  | -  |
| **Projeler**  | -  | -  |
| **Seminer**  | -  | -  |
| **Staj Sonu Sınavı (yazılı+sözlü)**  | 1  | **100**  |
| **Toplam**  |  | **100**  |

**AKTS Öğrenci İş Yükü Tablosu**

| **Etkinlikler**  | **Sayısı**  | **Süresi (Saat)**  | **Toplam İş Yükü**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Süresi**  | **30**  | **1**  | **30**  |
| **Laboratuvar**  | **-**  | **-**  | **-**  |
| **Uygulama**  | **30**  | **1**  | **30**  |
| **Derse Özgü Staj** (varsa)  | **-**  | **-**  | **-**  |
| **Alan Çalışması**  | **-**  | **-**  | **-**  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi** (Ön çalışma, pekiştirme, vb)  | **-**  | **-**  | **-**  |
| **Sunum / Seminer Hazırlama**  | **1**  | **2**  | **2**  |
| **Proje**  | **-**  | **-**  | **-**  |
| **Ödevler**  | **-**  | **-**  | **-**  |
| **Ara sınavlar**  | **-**  | **-**  | **-**  |
| **Staj Sonu Sınavı**  | **1**  | **8**  | **8**  |
| **Toplam İş Yükü**  |  |  | **70**  |

**Nöroşirürji Stajının Öğrenim Öğrenim Çıktılarının, TIP EĞİTİMİ Programı Yeterlilikleri ile İlişkisi**

| **No**  | **Program Yeterlikleri/Çıktıları**  |  | **Katkı Düzeyi**[[1]](#footnote-0) |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  |
| **1**  | Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek.  |  | **X**  |  |  |  |
| **2**  | Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek.  |  |  | **X**  |  |  |
| **3**  | Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek |  |  |  |  | **X**  |
| **4**  | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek.  |  |  |  |  | **X**  |
| **5**  | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek.  |  |  |  |  | **X**  |
| **6**  | Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek.  |  |  | **X**  |  |  |
| **7**  | Ulusal Sağlık Sistemi’nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak.  |  |  | **X**  |  |  |
| **8**  | Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek  |  | **X**  |  |  |  |
| **9**  | Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek.  |  | **X**  |  |  |  |
| **10**  | Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek.  |  | **X**  |  |  |  |
| **11**  | Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.  |  | **X**  |  |  |  |

 **DÖNEM 6 TIP 608 GENEL CERRAHİ İNTERN DERS LİSTESİ VE SIRALAMASI**

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Serebrovasküler Hastalıklar | Prof. Dr. Bilal KELTEN |
| 2 | Pediatrik Nöroşirürji | Prof. Dr. Bilal KELTEN |
| 3 | Nöroşirürjiye Giriş | Prof. Dr. Bilal KELTEN |
| 4 | Beyin Tümörleri | Prof. Dr. Bilal KELTEN |
| 5 | Kafa Travmaları | Prof. Dr. Bilal KELTEN |
| 6 | Disk Hernileri | Prof. Dr. Bilal KELTEN |
| 7 | Kafa içi Basınç Artışı Sendromu | Prof. Dr. Bilal KELTEN |
| 8 | Spinal Travmalar | Prof. Dr. Bilal KELTEN |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |

|

| **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. |
| **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. |
| **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. |
| **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. |
| **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. |
| **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. |
| **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. |
| **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları |
| **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. |
| **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. |
| **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. |

 |

| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. |
| **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. |
| **ÖD3** | Klasik Sözlü |  |
| **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. |
| **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav |
| **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı |
| **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. |
| **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. 1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir. [↑](#footnote-ref-0)